

**Uchwała Nr XI/89/11
Rady Gminy Orchowo
z dnia 31 sierpnia 2011r.**

w sprawie utworzenia publicznych alternatywnych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2011/2012.

Na podstawie art. 5 ust. 5, art. 5a ust. 2 pkt 1, art. 6 ust. 2, art. 14a ust. 1a, ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1990 r. o systemie oświaty (t. jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. jedn. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080)

uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Uzupełnia się sieć publicznych przedszkoli o inne formy wychowania przedszkolnego w formie zespołu wychowania przedszkolnego.

2. Siedzibami Zespołów, o których mowa w ust. 1 będą:

- 1) pomieszczenie w Szkole Podstawowej w Słowikowie
- 2) pomieszczenie w Szkole Podstawowej w Bielsku
- 3) pomieszczenie w Szkole Podstawowej w Różannie
- 4) pomieszczenia w świetlicy wiejskiej w Szydłowiecu.

§ 2. Ustala się ramowy Regulamin Zespołu Wychowania Przedszkolnego stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Orchowo.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2011 r. i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń.

Przewodnicząca Rady Gminy


Janina Nowak

REGULAMIN ZESPOŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

§ 1

Zespół Wychowania Przedszkolnego realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- 1) wspomaga indywidualny rozwój dzieci,
- 2) współdziała z rodziną, pomagając jej w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki w szkole,
- 3) wyrównuje szanse edukacyjne dzieci pochodzących ze środowiska wiejskiego,
- 4) podejmuje działania w celu wczesnego wykrywania i niwelowania deficytów rozwojowych oraz odkrywania uzdolnień i talentów dzieci,
- 5) rozwija aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata,
- 6) kształtuje czynną postawę dzieci wobec własnego zdrowia, bezpieczeństwa oraz rozwija ich sprawność ruchową.

§ 2

1. Do zespołu przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Zajęcia odbywają się w grupie różnowiekowej.
2. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 25 wychowanków.
3. Opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel wychowania przedszkolnego. W swojej pracy nauczyciel może być wspierany przez stażystów, praktykantów, wolontariuszy i rodziców.
4. Zespół funkcjonuje od poniedziałku do piątku minimum 16 godzin tygodniowo przez 10 miesięcy w roku od września do czerwca, z uwzględnieniem kalendarza roku szkolnego ustalonego dla szkół podstawowych.
5. Organizację pracy Zespołu określa ramowy rozkład tygodniowy, ustalony przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców.

6. Na realizację wybranych części podstawy programowej przeznacza się 3 godziny dziennie.
7. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z przepisami prawnymi.

§ 3

1. Rekrutacja na dany rok do Zespołu odbywa się w terminie od kwietnia do końca sierpnia na zasadach powszechnej dostępności.
2. W pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci 5-cio letnie, dzieci niepełnosprawne, których niepełnosprawność umożliwia uczęszczanie do placówki ogólnodostępnej, dzieci z rodzin korzystających z pomocy społecznej i dzieci, których oboje rodzice pracują zawodowo, pozostali wg kolejności zgłoszeń.
3. W miarę wolnych miejsc, dzieci będą przyjmowane do Zespołu przez cały rok.
4. Podstawą przyjęcia dziecka do Zespołu jest wypełnienie „Karty zgłoszenia dziecka do Zespołu Wychowania Przedszkolnego”.
5. O wynikach rekrutacji rodzice będą informowani indywidualnie.

§ 4

1. Podstawowym prawem wychowanka uczęszczającego do Zespołu jest poszanowanie jego godności osobistej i korzystanie z pełnej oferty dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
2. W szczególności wychowanek ma prawo do:
 - właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego, zgodnie z rozwojem psychofizycznym,
 - opieki wychowawczej oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - życzliwego, podmiotowego traktowania,
 - rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
 - pomocy w wyrównywaniu różnego rodzaju braków i defektów rozwojowych,
 - przygotowania umożliwiającego osiągnięcie „gotowości szkolnej”,
 - poznawanie rzeczywistości przyrodniczej, społeczno-kulturowej i technicznej,
 - spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej,
 - wyrażania swoich spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności.

3. Wychowanek ma obowiązek, odpowiednio do wieku i poziomu rozwoju:
 - respektowania potrzeb innych osób,
 - przestrzegania zasad współżycia ustalonych w zbiorowości przedszkolnej,
 - współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i terapii,
 - szanowania odrębności każdego dziecka,
 - szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności,
 - uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych,
 - przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek,
 - kulturalnego zwracania się do innych; używania form grzecznościowych,
 - zdyscyplinowanego zgłaszania się na zbiórki, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek,
 - pomagania słabszym dzieciom.
4. Dziecko może być skreślone z listy wychowanków Zespołu w przypadku:
 - nie zgłoszenia się dziecka przyjętego po raz pierwszy do przedszkola bez usprawiedliwienia w ciągu 14 dni,
 - nie usprawiedliwienia nieobecności dziecka w przedszkolu trwającej 1 miesiąc,
 - zachowania dziecka powodującego zagrożenie zdrowia lub życia innych wychowanków punktu lub wychowawców,
 - braku współpracy pomiędzy personelem dydaktycznym a rodzicami w kwestii rozwiązywania problemów powstałych w procesie edukacji i wychowania dziecka,
 - zatajenia przez rodziców informacji o stanie zdrowia dziecka uniemożliwiającym prawidłowy proces wychowania i kształcenia w grupie.

§ 5

1. Zajęcia w Zespole odbywają się w godzinach ustalonych na początku roku szkolnego w zależności od planu zajęć szkolnych.
2. W organizacji dnia przewidziana jest przerwa w czasie, której dzieci spożywają przyniesiony z domu posiłek.
3. Każdego dnia, jeżeli warunki atmosferyczne są korzystne, dzieci przebywają przynajmniej jedną godzinę na świeżym powietrzu (plac zabaw lub spacer).
4. W przypadku organizacji zajęć (wyjścia, wyjazdy) poza siedzibą Zespołu, nauczycielowi pomagają rodzice (opiekunowie).

§ 6

1. Dzieci przyprowadzane są do Zespołu i odbierane z Zespołu przez rodziców (opiekunów) lub upoważnione przez nich osoby. Odpowiadają oni za bezpieczeństwo dzieci w drodze do Zespołu i z Zespołu do domu.

§ 7

1. W Zespole mogą być organizowane odpłatne zajęcia dodatkowe wykraczające poza podstawę programową.
2. Zajęcia odpłatne mogą być organizowane na wniosek rodziców lub za pisemną ich zgodą.
3. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe muszą posiadać stosowne kwalifikacje.

§ 8

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności m.in. poprzez samokształcenie, udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, wymianę doświadczeń z innymi nauczycielami.
2. Nauczyciel zatrudniony w Zespole współpracuje z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, m.in.:
 - informuje rodziców o realizowanych zadaniach wynikających z programu wychowania przedszkolnego i planów pracy,
 - udziela rodzicom rzetelnych informacji o postępie, rozwoju i zachowaniu dziecka,
 - ustala z rodzicami wspólne kierunki działań wspomagających rozwój i wychowanie dziecka,
 - zasięga opinii rodziców w różnych sprawach dotyczących pracy Zespołu,
 - prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom w zakresie pracy z dziećmi.
3. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oparciu o zestaw programów wychowania przedszkolnego i odpowiada za ich jakość m.in.:
 - tworzy warunki wspomagające rozwój dziecka,

- dąży do pobudzania aktywności społecznej, emocjonalnej, ruchowej i umysłowej dzieci,
 - wspiera rozwój aktywności dziecka nastawionej na poznanie samego siebie oraz otaczającej rzeczywistości społeczno-kultuuralnej i przyrodniczej,
 - stosuje metodę indywidualizacji pracy, uwzględniając możliwości i potrzeby każdego dziecka.
4. Nauczyciel prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci:
- dokumentuje indywidualny rozwój dziecka we wszystkich sferach jego aktywności,
 - prowadzi i dokumentuje pracę wychowawczo-kompensacyjną w oparciu o zestaw zabaw, ćwiczeń i zadań stymulujących rozwój poszczególnych funkcji dziecka, dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka.

§ 9

1. Działalność Zespołu finansowana jest z budżetu Gminy.
2. Obsługę administracyjno-finansową Zespołu sprawuje Urząd Gminy w Orchowiu.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Gminy Orchowo

Janina Nowak